



## **FORMACIÓN SOLIDARIA ONGD ENSENYANTS SOLIDARIS**



### **INNOVACIÓN Y COOPERACIÓN**

#### ***Nuevos ejes de trabajo Ensenyants Solidaris***

El contexto globalizado que vivimos exige una educación que dote a las trabajadoras y trabajadores de la educación de nuevas herramientas para adaptarse a los cambios y a las necesidades sociales actuales. La globalización plantea unas necesidades educativas concretas y, por ello, nuestro objetivo de centrarnos en la formación continua de docentes se ha convertido en prioritario.

La herramienta que hemos diseñado, para no quedarnos en el mero discurso, es una plataforma solidaria Moodle de formación semi-presencial la cual cuenta con tutores voluntarios especializada en las temáticas y que realizan su trabajo de manera solidaria. <http://formacionsolidaria.org/>

En el trabajo cooperativo todas las partes ganan y, de esta forma, tanto los voluntarios tutores como el alumnado tienen la posibilidad de acercarse a una comprensión más compleja del mundo, compartiendo temáticas como equidad de género, derechos humanos, interculturalidad, globalización, solidaridad, educación. Entre todas las partes vamos incorporando nuevas metodologías para que la cooperación sea de ida y vuelta.

El trabajo iniciado hace tres años se ha consolidado de manera muy significativa, pues hemos pasado de impartir un curso con 60 personas en el año 2013 a iniciar en este primer semestre del año 2017, 27 cursos con más de 1.200 matriculados. Hemos conseguido que los cursos sean homologados por universidades de Guatemala y Perú para que esta formación continua sea acreditada. Hemos conseguido que instituciones internacionales como la IE (Internacional de la Educación), la CEA (Confederación de Educadores de Americanos) y CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) avalen esta innovación en el campo de la solidaridad Internacional.

**ONGD Ensenyants Solidaris**

Carrer Marià Canals, 13  
07005 Palma. Balears. Espanya  
Telèfon (0034) 971 91 00 60  
Fax (0034) 971 91 00 61

**[cooperants@ensenyantssolidaris.org](mailto:cooperants@ensenyantssolidaris.org)**

**<http://www.ensenyantssolidaris.org/>**

# ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

## ONGD ENSENYANTS SOLIDARIS 2019-2022



La educación para el desarrollo es un concepto amplio, dinámico, que abarca distintas dimensiones y ámbitos de actuación.

Para nuestra entidad ONGD Ensenyants Solidaris la clarificación del concepto es una de las necesidades que se plantean cada vez más en los distintos foros y encuentros educativos.

Desde los enfoques más reduccionistas, que consideran la ED como una educación sobre la ayuda al desarrollo, hasta los enfoques más amplios que consideran la educación global, que abarca todos los grandes temas de nuestro siglo.

La singularidad de la ED para ONGD ES es su vinculación con el Sur. La ED ha de tener en cuenta los discursos y propuestas que se realizan sobre el Sur, y éste es un aspecto esencial que la distingue de otras educaciones “para”.

Nuestra propuesta de definición de la ED es la de un proceso educativo constante, que favorece la comprensión sobre las interrelaciones económicas, políticas, sociales y culturales entre el Norte y el Sur, promueve valores y actitudes relacionados con la solidaridad, la justicia social y busca vías de acción para alcanzar un desarrollo humano y sostenible.

Es una educación sociopolítica que tiene como eje la justicia social y que trata de concienciar sobre las desigualdades planetarias existentes en el reparto de la riqueza y del poder, sus causas y consecuencias y el papel del Norte en construir estructuras más justas. Se basa en un planteamiento constructivista y sociohistórico. Se lleva a cabo en los ámbitos educativos formales y no formales.

En el ámbito formal, la ED es un elemento dinamizador y orientador de las prácticas docentes. No es un contenido más, sino una actitud ante la enseñanza, que concierne a temas, procedimientos y valores, requiere un aprendizaje activo, relaciones participativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y una visión crítica de los propios contenidos transmitidos.

La ED es una educación global, que tiene una estrecha relación con la calidad de la enseñanza de los sistemas educativos y con la estructura básica de los currícula que en ellos se ofrecen. La reforma del sistema educativo ha recogido estos enfoques en las llamadas “líneas transversales”.

### ***Rasgos definitorios de la educación para el desarrollo en ONGD ES***

- ✓ Se enmarca en un planteamiento educativo no tradicional y que recoge las aportaciones educativas de investigación-acción, entre otros.
- ✓ Es una forma de educación dinámica, que promueve la comprensión global, la formación de la persona y el compromiso en la acción participativa (pensar globalmente, actuar localmente).
- ✓ Es un proceso educativo que se produce a medio y largo plazo. Esto supone que las actividades puntuales (conferencias, un concierto, una exposición) sólo podrán considerarse una actividad de educación para el desarrollo si están enmarcadas en un programa más amplio de medio plazo que incluya otras acciones.
- ✓ Tiene una dimensión cognitiva (relacionada con la adquisición de unos conocimientos) y una dimensión de actitudes y valores que están intrínsecamente

unidas. Los conocimientos y los valores no pueden separarse. Esto implica que el análisis de la realidad responde a una visión del mundo determinada.

- ✓ Proporciona unos criterios analíticos que permiten participar en la realidad local y establecer vínculos con el desarrollo global.
- ✓ Es una educación abierta a la participación activa y creativa y está orientada hacia el compromiso y la acción.
- ✓ Se puede complementar con la sensibilización y la presión política.
- ✓ La sensibilización informa
- ✓ La educación para el desarrollo forma en conocimientos y actitudes
- ✓ La presión política se dirige al cambio de las políticas
- ✓ La investigación analiza y formula propuestas

### **Los objetivos de la educación para el desarrollo para ONGD ES**

- Facilitar la comprensión de las relaciones que existen entre nuestras propias vidas y las de personas de otras partes del mundo.
- Aumentar el conocimiento sobre las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad, la opresión y condicionan nuestras vidas como individuos pertenecientes a cualquier cultura del planeta.
- Desarrollar valores, actitudes y destrezas que acrecienten la autoestima de las personas, capacitándolas para ser más responsables de sus actos. Deben ser conscientes de que sus decisiones afectan a sus propias vidas y también a las de los demás.
- Fomentar la participación en propuestas de cambio para lograr un mundo más justo en el que tanto los recursos como los bienes y el poder estén distribuidos de forma equitativa.
- Dotar a las personas y a los colectivos de recursos e instrumentos (cognitivos, afectivos y actitudinales) que les permitan incidir en la realidad para transformar sus aspectos más negativos.
- Favorecer el desarrollo humano sostenible en el nivel individual, comunitario-local e internacional.

### **Las dimensiones de la educación para el desarrollo para ONGD ES**

- **Dimensión cognitiva**

Se trata de una mayor comprensión sobre las desigualdades planetarias existentes en el reparto de la riqueza y del poder, sus causas y consecuencias y el papel del Norte en construir estructuras más justas. Esto implica abordar problemáticas globales que relacionan el desarrollo con los derechos humanos, el medio ambiente, la paz, etc. Supone un análisis en profundidad sobre las causas de la desigualdad Norte-Sur y sus consecuencias y no sólo sobre sus manifestaciones: pobreza, hambre, catástrofes humanitarias.

Para ello es necesario promover la adquisición de una estructura conceptual básica sobre el desarrollo, desde un enfoque transversal que incluya conocimientos sobre economía, política, historia, antropología y medio ambiente, entre otros.

- **Dimensión de valores y actitudes**

Promueve valores y actitudes relacionados con la solidaridad y la justicia social, y la adquisición de habilidades (la capacidad crítica, la empatía, la capacidad de argumentar, el trabajo en equipo, descodificar imágenes y mensajes.. etc.) que son esenciales para entender y enfrentarse, desde los valores de solidaridad, a los nuevos procesos económicos, sociales, culturales y políticos que rigen el planeta.

No se circunscribe a ninguna área de conocimiento, sino que se relaciona con todas ellas, proponiendo enfoque globalizador y/o transversal que impregna todo el curriculum escolar.

- **Métodos**

Tiene un enfoque global que relaciona el desarrollo, con los conflictos, los derechos humanos y el medio ambiente, entre otros.

- **Proceso activo y participativo**

La ED concibe la enseñanza-aprendizaje como un proceso activo y participativo, en el que el docente actúa como facilitador en la construcción del conocimiento, partiendo de los intereses y centro de interés del alumnado.

- **Dimensión global**

Analiza los diferentes aspectos de la realidad desde una dimensión global. Relaciona lo local con lo global. Utiliza enfoques metodológicos, integradores, que superan la mera información aislada o la simple enumeración de datos, estableciendo conexiones causales entre los diversos acontecimientos y realidades y elaborando un discurso explicativo de la realidad que interrelaciona la paz, los conflictos, los derechos humanos y el medio ambiente, entre otros.

*Capacidad crítica*

Promueve la capacidad crítica a partir de un proceso de enseñanza-aprendizaje que permita desarticular prejuicios, tópicos y estereotipos, evitar los esquemas explicativos eurocéntricos, resaltando las diferencias en el Sur.

**ANTECEDENTES Y CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO**



## **Líneas de trabajo Ensenyants Solidaris 2021**

*Nuestro trabajo es fruto de muchas contribuciones, de muchos análisis y reflexiones conjuntas que ponen sobre la mesa los desafíos que debemos enfrentar como entidad. Esta gran gama de piezas se concreta en tres líneas estratégicas: defensa política pública de cooperación que contribuya al desarrollo humano sostenible; promoción de buenas prácticas del sector que garanticen su eficacia y sostenibilidad; y contribución a la creación de una ciudadanía informada, crítica, solidaria y activa.*

### **Fortalecimiento de la entidad**

*Objetivo: Promover la eficacia, sostenibilidad y buenas prácticas, e incentivar la participación de las personas asociadas y voluntarias, en coherencia con nuestros principios y valores.*

*Qué hacemos: Fortalecemos el trabajo conjunto y los compromisos con las entidades del sur con las que mantenemos relaciones.*

*Garantizar nuestra transparencia y rendición de cuentas; analizamos las necesidades del sector y países con los que trabajamos.*

### **Incidencia política**

*Objetivo: Contribuir a apuntalar las bases de una política de cooperación que promueva el desarrollo humano sostenible, participando en la Coordinadora de ONGS de les Illes Balears (CONGDIB) y otros movimientos y agentes e de transformación social, que sea construida desde todos los niveles de gobierno y que recupere su dotación presupuestaria.*

*Qué hacemos: Aportamos propuestas políticas que parten de nuestra experiencia en el desarrollo y la cooperación internacional. Analizamos y vigilamos documentos de gobiernos locales determinantes para el desarrollo. Creamos redes con diferentes actores sociales y plataformas locales, nacionales e internacionales. Participamos activamente en debates internacionales sobre políticas de desarrollo.*

### **Incidencia social**

*Objetivo: Contribuir al fortalecimiento de una ciudadanía informada, crítica y solidaria que fomente cambios sociales y políticos. Tenemos responsabilidades individuales y colectivas que debemos asumir y reclamar, y que exija los cambios políticos necesarios para ello.*

*Qué hacemos: Explicamos las causas de la desigualdad y la pobreza. Analizamos las conexiones entre problemas que afectan a un lugar y otro del planeta.*

*Contrarrestamos los discursos dominantes, generamos interrogantes y ofrecemos alternativas que nos permiten continuar caminando.*

*Apostamos por la innovación en la cooperación para el desarrollo.*